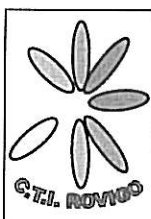




ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 1

Via della Costituzione, 6 – 45100 ROVIGO – Tel. 0425/30600 Fax 0425/30726
Codice Fiscale 93027540298 – Cod. Mecc. ROIC82000Q - e-mail: roic82000q@istruzione.it
Sito web: www.icrovigo1.it - PEC 1: roic82000q@pec.istruzione.it - PEC 2: icrovigo1@pec.it



CENTRO TERRITORIALE PER L'INTEGRAZIONE DEI MINORI DIVERSAMENTE ABILI

Prot. n. 852/A-22

Rovigo, 20 febbraio 2012

Ai Dirigenti Scolastici
delle scuole di ogni ordine e grado
della Provincia di Rovigo

Ai docenti di sostegno e curricolari

Al Dirigente
Ufficio X – Ufficio Scolastico di Rovigo

Oggetto: incontri di informazione sulla didattica con software specifici per la classe in presenza di soggetti con disturbi di apprendimento e dislessia.

Il Centro Territoriale per l'integrazione dell'alunno diversamente abile di Rovigo propone tre incontri di sensibilizzazione e informazione sulla didattica con software specifici per la classe in presenza di soggetti con Disturbi di Apprendimento e Dislessia.

L'itinerario formativo è a numero chiuso, per un massimo di **25 partecipanti**.

Le lezioni frontali e in laboratorio d'informatica si svolgeranno presso la Scuola Secondaria di I grado "G. Bonifacio" – via della Costituzione, 6 - Rovigo nelle giornate del **8-20-27 marzo 2012**.

Il relatore sarà la docente Lorella Ghiotti del C.T.I di Badia Polesine, referente per l'Associazione Italiana dislessia di Rovigo.



Il Dirigente Scolastico CTI Rovigo

Dott. Loris Roccatello

Si allega volantino con calendario.

Scheda di progetto

CORSO DI IN - FORMAZIONE

Una didattica

con software specifici per la classe

in presenza di soggetti

Dislessici - D.S.A. Disturbi Specifici dell'Apprendimento

I soggetti con Dislessia, sono sempre più di pertinenza degli insegnanti curricolari, i quali si trovano di fronte ad una normativa che legittima l'uso di strumenti compensativi e dispensativi e che chiede una modificazione della didattica e di atteggiamento con gli alunni.

La realtà scolastica di ogni giorno, ci dimostra che le difficoltà sono molteplici, prima fra tutte il **COME** fare.

Si vogliono proporre modalità didattiche attraverso strategie, che permettono di by-passare le difficoltà di lettura - scrittura - calcolo, con l'utilizzo di software specifici per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Di seguito si propongono rivolti alla **scuola Primaria** (fase abilitativa del soggetto con Dislessia e Disturbo Specifico dell'Apprendimento) e alla **scuola Secondaria di 1° grado** (fase compensativa dell'alunno con D.S.A.)

CORSO DI FORMAZIONE

DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none">• Docenti curricolari di scuola Primaria e secondaria• Docenti di sostegno scuola Primaria• Docenti Referenti Dislessia d' Istituto
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• acquisire modalità didattiche attraverso strategie che permettono di by-passare le difficoltà tipiche dei soggetti con DSA nelle abilità di scrittura, lettura, calcolo matematico• acquisire abilità tecnologiche• fornire conoscenze di materiale informatico (software, programmi, letto - scrittura ecc.)• attivare una modalità didattica che tenga conto delle indicazioni del Miur• utilizzare gli strumenti compensativi• facilitare l'apprendimento e l'autonomia• favorire l'integrazione scolastica
DURATA-CALENDARIO	<ul style="list-style-type: none">• sono previsti minimo 2 incontri per la scuola Primaria della durata di 3 ore ciascuno
SUPPORTI	<ul style="list-style-type: none">• videoproiettore - fornito dalla scuola

TECNICI	<ul style="list-style-type: none"> • aula informatica d'Istituto con collegamento in rete internet
SEDE	<ul style="list-style-type: none"> • auditorium • aula informatica <p>Scuola Secondaria di I grado "Bonifacio" – via della Costituzione, 6 - Rovigo</p>

PROGRAMMA SCUOLA PRIMARIA

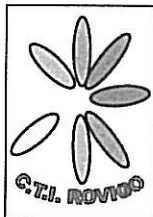
INCONTRO	DATA/ORARIO	ORE	CONTENUTI/RELATORE
1.	08.03.12 dalle ore 15,00 alle ore 18,00	3.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SOFTWARE didattico specifico per l'autonomia di video – scrittura e lettura ▪ quali strumenti compensativi per i D.S.A. ▪ sue caratteristiche: punti di forza – punti di debolezza ▪ SOFTWARE didattico specifico per l'autonomia per Mappe mentali e concettuali ▪ Mappa concettuale –mappa mentale: quale mappa? ▪ come si costruisce una mappa <p>Relatore: docente LORELLA GHIOTTI del C.T.I. di Badia Polesine</p>
2.	20.03.12 dalle ore 15,00 alle ore 18,00	3.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ presentazione di attività didattiche con l'utilizzo del Software per la video – scrittura - lettura <p>Relatore: docente LORELLA GHIOTTI del C.T.I. di Badia Polesine</p>
3.	27.03.12 dalle ore 15,00 alle ore 18,00	3.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione della mappa concettuale e mentale ▪ Quando usare e perché la mappa concettuale e mentale ▪ Realizzazione e progettazione dei corsisti di mappe mentali e concettuali disciplinari <p>Relatore: docente LORELLA GHIOTTI del C.T.I. di Badia Polesine</p>

Si propongono tre incontri di cui il primo frontale e gli altri due in laboratorio per sperimentare le tecnologie illustrate.



ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 1

Via della Costituzione, 6 – 45100 ROVIGO – Tel. 0425/30600 Fax 0425/30726
Codice Fiscale 93027540298 – Cod. Mecc. ROIC82000Q - e-mail: roic82000q@istruzione.it
Sito web: www.icrovigo1.it - PEC 1: roic82000q@pec.istruzione.it - PEC 2: icrovigo1@pec.it



CENTRO TERRITORIALE PER L'INTEGRAZIONE DEI MINORI DIVERSAMENTE ABILI

MODULO DI ISCRIZIONE

Il/La sottoscritto/a.....

in qualità di

in servizio presso.....

è disponibile a partecipare al corso di IN-FORMAZIONE “*Una didattica con software specifici per la classe in presenza di soggetti dislessici – D.S.A. Disturbi Specifici dell’Apprendimento*” –
8-20-27 marzo 2012.

Data _____

Firma _____

Spedire il modello di adesione entro sabato 3 marzo 2012

- C.T.I. Sede di Rovigo presso I.C. Rovigo 1

Fax 0425/30726 e-mail: roic82000q@istruzione.it